Внеклассное мероприятие в начальной школе к 23 февраля:

«Герой нашей школы»

(представляет собой конкурсную шоу-программу, которая проводится вместо традиционного сценария 23 февраля)

Цель: Создать атмосферу праздника в игре-соревновании.

Задачи:

1. Развитие памяти, внимания, организованности, самостоятельности, умений согласовывать интересы в процессе преодоления определенных, соответствующих возрастным особенностям, трудностей.
2. Формирование коллектива, исключение разобщенности мальчиков и девочек.

Подготовка к мероприятию:

1. Изготовление сувениров для пап, дедушек на уроках труда.
2. Разучивание стихов, загадок для участников игры на военную тему.
3. Оформление класса (подготовка мест для соревнующихся мальчиков, для жюри, для зрителей.
4. Девочки готовят поздравления мальчикам. Оформленные поздравления помещаются на закрытой доске.
5. Подготовка отличительных знаков, музыкального сопровождения (марш, песня “Граница”, в исполнении Л. Агутина или др.), цветные мелки, и др. реквизита, необходимого для проведения конкурсов между соревнующимися)

Ход праздника

Участники конкурсной программы, зрители и жюри занимают свои места

Учитель: Добрый день, дорогие гости, уважаемое жюри и участники! Мне очень приятно, что все вы здесь собрались. Ведь дата сегодня действительно значимая — 23 февраля. День защитника Отечества.

Ученица 1:
Праздник всех солдатов наших —
Вот что значит этот день!
День защитников отважных
Да и просто всех парней!

Ведь любой из них мечтает
Защитить детей, семью,
Покорить хоть что-то в мире
И найти свою судьбу!

Ученица 2:
23 февраля — красный день календаря!
В этот день отца и деда
Поздравляет вся семья!
Мы с сестрёнкой от себя,
Нарисуем им коня!
По бумаге конь наш скачет
Звонко сбруею звеня!
Ну а бабушка и мама
Испекут для них пирог,
И положат внутрь сладкий
И рассыпчатый творог!
Мы за этим пирогом
Праздник славно проведём!
Праздник важный, настоящий
Праздник нужный — День мужской!

Стихотворение **23 февраля** рассказывают 3 ученицы

Февраль, февраль, зима и солнце!
И первых птичек переклик!
Сегодня выглянул в оконце:
Застыл, к стеклу лицом приник.

Мои друзья — вчера мальчишки -
Сегодня выросли и вдруг
Все как один, забросив книжки,
За руки взялись, встали в круг

И обещали мамам, сестрам
Границы радости беречь,
Беречь наш мир — и птиц, и солнце,
Меня в окошке уберечь!

Учитель: На мужчин изначально возложена великая миссия — защищать, оберегать, сохранять. И наши мужчины с честью выполняют свой долг. Всегда приятно, когда рядом с тобой надежный, сильный, верный друг, который разделит твою радость, поддержит в трудную минуту.

Будущий мужчина (стихотворение рассказывают 2 мальчика)
У меня пока игрушки:
Танки, пистолеты, пушки,
Оловянные солдаты,
Бронепоезд, автоматы.
А когда настанет срок,
Чтоб служить спокойно мог,
Я с ребятами в игре
Тренируюсь во дворе.
Мы играем там в "Зарницу" -
Прочертили мне границу,
На посту я! Стерегу!
Раз доверили - смогу!
А родители в окне
Смотрят вслед с тревогой мне.
Не волнуйтесь вы за сына,
Я же - будущий мужчина!

Учитель: Защитники Отечества должны уметь все делать, быть организованными. Все ли наши будущие воины готовы к испытаниям, которые могут им встретиться? Это мы сегодня и посмотрим. Мы проводим игру «Герой нашей школы». Участники, которые сегодня будут принимать в ней участие, обладают многими достоинствами. Уверена, они бы выдержали и более жесткие условия борьбы, но мы не будем отсылать их на Карибские острова и на Северный полюс тоже. И трех миллионов для премии у нас тоже нет. Но как говорится, не в деньгах счастье. Зато мы приготовили им наши улыбки, аплодисменты и поддержку.

Приветствуют участников под музыку (их 11 человек)

Учитель: наши маленькие герои вам хорошо известны. И тем не менее, мне бы хотелось сказать о каждом из них несколько слов…(учитель представляет мальчиков и рассказывает о каждом из них). Теперь разрешите представить членов жюри, им сегодня предстоит напряженная работа (представление жюри). Итак, все условия регламента соблюдены, начинается конкурс — борьба за выживание. В конце игры останется только один человек, он-то и станет последним героем нашего класса — 2014. Кому сегодня улыбнется фортуна, покажет время.

Объявляю первый конкурс — разминка для пальцев рук к 23 февраля.

Учитель: Вам нужно составить панно, а точнее цифру 23, из кусочков картинки, которые лежат перед вами, пока звучит музыка.

Проводится конкурс, подводятся итоги.

Учитель: Итак, сейчас один из вас покинет игру. Это ты (имя). Твои победы еще впереди. Осталось 10 претендентов. И мы приступаем к следующему этапу борьбы.

Объявляю второй конкурс.

Учитель: У солдата должна быть очень хорошая память. Каждому участнику необходимо запомнить как можно больше слов из тех, которые передадут вам связистки.

Две девочки по очереди зачитывают слова. Листы передаются в штаб (жюри). Жюри отмечает, все ли слова назвали?

Слова для 2го конкурса: *танк, море, нарушитель, залп, окружение, медаль, капитан, пистолет, мина, победа, корабль, овраг, защитник, выстрел, атака, награда, командир, автомат, бомба, салют.*

По итогам конкурса 1 участник, вспомнивший меньше всего слов, покидает сцену.

Учитель: Вас осталось 9. Борьба постепенно накаляется, но главное испытание еще впереди. Продолжаем борьбу.

Объявляю третий конкурс.

Учитель: Крепкие мышцы и железные нервы, вот что необходимо, чтобы выжить в каменных джунглях нашего времени. Иногда приходится пробивать себе дорогу кулаками. Такова жизнь. А что поможет сохранить мышцы рук в тонусе? Да, это отжимание. Хладнокровно подняться, опуститься, и так бессчетное количество раз. Сейчас вы по очереди будете отжиматься. После таких упражнений крепкие мышцы и железные нервы мы вам гарантируем.

Проводится конкурс, подводятся итоги.

Учитель: И еще один участник покидает нашу игру… Большая физическая нагрузка требует усиленного и рационального питания. Пора вам подкрепиться. Но раз мы не на острове Джейнвен, мы не предложим вам отведать калорийных жирненьких червей потому, что их сейчас нам не откопать. А личинки майского жука будут только в апреле. И поэтому вам прийдётся отведать – бананы. Итак, кто быстрее из вас съест банан, тот и станет победителем четвёртого конкурса.

Проводится конкурс, подводятся итоги.

***Учитель*:** Поступило сообщение, что на территорию школы проник диверсант. Известен путь его следования.

В течении 20 секунд девочки показывают план маршрута диверсанта. Участники должны запомнить направление и форму линий, положение окружающих предметов и воспроизвести их на доске или на листах бумаги.

Варианты маршрутов

Учитель: Вас осталось ….. Без сомнения, вы уже герои нашего вечера, независимо от того, выиграет из вас кто-то или проиграет.

Объявляется 6 конкурс. **«Смекалка»** (учитель задаёт вопросы участникам, за каждый правильный ответ они получают по одному очку, участник набравший меньшее количество баллов покидает сцену).

В каком месяце 28 дней? (в каждом месяце)
Что ест жаба зимой? (ничего, она спит зимой)
Что у жирафа впереди, а у моржа сзади? (буква Ж)
По чему зимой ходят голодные волки? (по земле)
Что бывает с котом, когда ему исполняется 2 года? (идет третий)
Сколько стоит трехрублевая булка? (3 рубля)
Что есть у крокодила, обезьяны и человека? (буква О)
Что над нами вверх ногами? (муха)
От чего корабли уходят в море? (от берега)

Подведение итогов конкурса.

Объявление седьмого конкурса. Оставшимся участникам предлагается сделать приседания, держа на вытянутой руке кружку с водой. Побеждает тот, кто сделает больше всего приседаний, не расплескав воды.

Учитель: . Уважаемые зрители, я прошу вас еще раз поприветствовать наших героев. Наступает решающий момент наших испытаний. Всего через несколько минут мы узнаем, кто же станет героем класса в 2014 году. Ребята, я прошу сконцентрировать всю свою силу воли перед последним испытанием.

Участникам выдаётся набор букв и предлагается из них составить слово подходящее к празднику (слово для составления из букв «защитник» т.е. участникам выдаётся набор в котором находятся буквы З А Щ И Т Н И К)

Проводится конкурс, подводятся итоги, звучат фанфары.

Учитель: Внимание! Внимание! Исторический момент. Друзья, прошу приветствовать Героя школы – 2014 года. После трудных препятствий (имя) пришел к победе и доказал, что не перевелись богатыри в наше время. Мы, конечно, не оставим без внимания всех участников сегодняшней игры. Огромное им спасибо за то, что пришли и проявили лучшие свои качества. (Аплодисменты. Девочки вручают всем участникам заранее приготовленные подарки. Победитель награждается медалью).

Приветствуем нашего победителя! Еще раз поздравляем всех мужчин, присутствующих в зале, с Днем защитника Отечества. Сегодня мы вас поздравляем, радости и счастья вам желаем. Защитникам нашей Отчизны — Здоровья крепкого в жизни! Шагайте вперед с успехом, С веселым здоровым смехом. Пусть сбудутся ваши желанья – Такие у нас пожеланья! Звучит песня «Солдат» из репертуара группы «Любэ».

В завершении праздника можно провести дискотеку и «сладкий стол» или чаепитие.

Конкурсную программу подготовил учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 6

Ст. Каневской

Ткаченко Татьяна Владимировна