

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 6  
И. В. Кваша

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6  
муниципального образования Каневской район

# ПРОГРАММА

## лагеря дневного пребывания

# "Зелёный островок"



2017 год

## Пояснительная записка

*«Мы – хозяева нашей Родины, и она для нас  
кладовая солнца с великими сокровищами жизни»*

*М. Пришвин*

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям, и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе средней общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Зеленый островок» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Смена рассчитана на 18 дней, общая численность детей 120 человек, 8 отрядов по 15 человек.

## Цель и задачи программы

### Цель:

- Создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания и формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.

### Задачи:

- расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
- формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- максимальное использование возможностей природного окружения;
- выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- организация активного отдыха и оздоровление детей;
- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

## Этапы реализации программы

### Подготовительный этап:

На данном этапе происходят подготовительные мероприятия, связанные с организацией будущей деятельности:

- Подготовка материально-технической базы лагеря для реализации программы;
- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по ВР по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор и подготовка кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков;

- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (смета, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- Подготовка помещений и территории лагеря.

### **Организационный этап.**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, формирование детских коллективов, знакомство ребят друг с другом;
- Запуск программы «Зелёный островок»;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **Основной этап:**

- Реализация основной идеи смены.
- Вовлечение детей и подростков в различные виды КТД.

Данный этап предполагает работу педагогического коллектива по следующим направлениям:

### **Нравственно-эстетическое:**

- проведение творческих конкурсов, праздников, концертов, способствующих общему развитию детей;
- проведение развивающих интеллектуально-познавательных игр и конкурсов;
- работа творческих мастерских.

### **Здоровьесберегающее:**

Основополагающими идеями в работе с детьми в ЛДП является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;
- организация исследовательских работ.

### **Экологическое направление:**

Задачи экологической деятельности: воспитание бережного отношения к природе, развитие экологического мышления.

Основные формы работы:

- экологический десант
- экскурсии в природу
- участие в экологических акциях
- путешествие по страницам Красной книги России и Краснодарского края;
- изготовление поделок из природного материала.

### **Гражданско-патриотическое направление:**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру:

- викторины, беседы, конкурсы;
- посещение музеев, выставок.

### **Заключительный этап:**

Основной идеей этого этапа является:

- - подведение итогов и анализ работы лагеря;

Каждый из этапов включает в себя деятельность, направленную на достижение цели и решение задач программы.

### **Сроки действия программы**

**Время проведения:** с 23.06.2017г. по 13.07.2017г.

**Место проведения:** МБОУ СОШ № 6 ст. Каневская

**Продолжительность смены:** 18 дней

**Возраст участников:** 7-14 лет.

**Количество детей:** 120 детей

## Содержание деятельности

### *Игровой сюжет.*

Лета ждут все дети без исключения, потому что оно ещё один шаг к веселому отдыху, встрече с друзьями, а главное – отличному настроению. Для пребывания детей в лагере выбрана такая форма деятельности, как исследование «Зеленого островка». Реализация целей и задач смены осуществляется в форме сюжетно - ролевой игры. Из участников программы формируются отряды путешественников. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, словарь игры, оформление. Кто из нас не мечтал стать великим путешественником, сделать великое открытие, назвать остров или необитаемые земли своим именем? Теперь ребята имеют такую возможность. Солнце и хорошее настроение помогут им в этом. Итак, отправляемся в путешествие-исследование по неизвестному «Зеленому островку». Дети попадают на остров, встречаются с испытаниями, которые необходимо пройти. В каждом отряде имеется маршрут путешествия. Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов, участвуют в больших коллективных делах лагеря. В отряде свои лидеры - проводники, отвечающие за разные направления работы: экологическое, спортивное, организаторы КТД. Карта - маршрут путешествия отражает жизнедеятельность ее жителей в течение всего пребывания.

### Механизм реализации программы

Смысл игры заключается в том, что дети начинают путешествие с Ручейка Дружбы и заканчивают Морем Здоровья (проходят этапы от реки, которая, соединяясь с другими, впадает в моря). Каждый день смены имеет своё название, которое обозначено на карте. В течение смены дети совершают путешествие по «Зеленому островку», следуя определенному маршруту. Что ожидает юных путешественников? Какие тайны откроются перед ними? Какие сокровища они найдут? Покажет только время... Система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый «путешественник» ежедневно может получать награды за активное участие в путешествии по острову. Участвуя в мероприятиях, трудовых десантах, работе творческой мастерской, дети зарабатывают «грины» - листочки, которые помещаются на березку, позволяя ей распусться и расцвести. Итогом мероприятия будет проведение «Дня русской березки».

### Словарь смены:

- лагерь – остров «Зеленый островок».
- отряд, дети в лагере – «путешественники»;
- лидеры, генераторы идей – «проводники»;
- воспитатели и вожатые выступают в роли различных героев: Робинзона, попугая, индейцев, пирата Джона Сильвера, Бабу Ягу и других персонажей, которые создают на «маршруте» «путешественников» всевозможные

преграды.

## Система контроля за реализацией программы

Общее руководство реализацией программы осуществляет начальник лагеря, который для проведения отдельных мероприятий привлекает организации любых форм для решения поставленных перед ним целей и задач.

## Мотивационное обеспечение программы

Любая деятельность в лагере должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

## Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы используется вся имеющаяся материально-техническая база школы:

- Отрядные комнаты
- Стадион
- Школьный двор
- Медицинский кабинет
- Школьная столовая
- Комнаты гигиены
- Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи
- Бытовые предметы: столы, стулья
- **Аппаратура:**
- Музыкальный центр
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- **Спортивный инвентарь:**
- Баскетбольные мячи
- Футбольные мячи
- Волейбольные мячи
- Скакалки Гимнастические
- обручи Маты
- **Развивающие игры:**
- Шашки
- Шахматы
-

- Настольные игры

### **Возможные риски**

- Плохие природные условия;
- Поломка техники.

### **Ожидаемые результаты**

Заявленная программа является краткосрочной (по продолжительности), профильной (по направленности), деятельностной (по стратегии). В ходе реализации данной программы ожидается:

- общее оздоровление детей;
- укрепление здоровья детей через соблюдение режима питания; витаминизацию организма; закаливание организма;
- организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе;
- пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- развитие чувства патриотизма;
- воспитание уважение к родной природе.

### **Результатом реализации программы будут являться следующие показатели:**

#### **1. Для детского коллектива:**

- раскрытие и развитие творческого потенциала с возможностью его последующей реализации в семье и школе;
- формирование навыков творческой деятельности и успешного участия ребёнка в коллективно-творческой деятельности;
- проявление ребёнком своей творческой индивидуальности как одной из форм общения в детском коллективе.

#### **2. Для педагогического коллектива:**

- уровень соответствия ожиданий от педагогической практики и их оправданности;
- уровень психологического комфорта вожатых в коллективе;
- накопление профессионального педагогического опыта.

#### **3. Для родителей:**

- физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление ребенка;

- реализация потребности ребенка в развитии и саморазвитии, интересах и потенциала личности;
- полноценный отдых ребенка.

### Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей
	С 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, утренняя зарядка	8.30-9.00
Линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Игры на свежем воздухе, смотр отрядных комнат	14.00-14.30
Инструктаж, уход домой	14.30

**ЛАГЕРЬ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ**

# **"Зелёный островок"**



**ДЕВИЗ:**

**«Мы – За лес, за воду,  
за нашу природу!»**

# Законы лагеря

## ЗАКОН ТВОРЧЕСТВА

*Делу любому - задора, веселья,  
Желания искусства и точности,  
Будешь работать тогда без сомненья  
Ты по закону творчества!*

## ЗАКОН ДОБРОГО ОТНОШЕНИЯ

*Не будет конфликтов и ругани грязной,  
А будут улыбки, сюрпризы, проказы!*

## ЗАКОН ЗЕЛЕНИ

*Прекрасен лагеря зеленый наряд.  
Ты ветки не трогай, цветам будь как брат!*

## ЗАКОН ВРЕМЕНИ

*Будем время мы беречь –  
Будет больше разных встреч!*

## ЗАКОН ПРАВОЙ РУКИ

*У нас в лагере закон един,  
Слушают все, когда говорит один!*

## ЗАКОН ДРУЖБЫ

*Всем, кто в лагере, помнить нужно:  
Наш закон, ребята, - дружба!*

### **ЗАКОН ПЕСНИ**

*Жить в лагере без песни невозможно,*

*Мы к музыке относимся серьезно!*

### **ЗАКОН ДЕЛА**

*Не согласен - возражай,*

*Возражаешь - предлагай,*

*Предлагаешь - делай,*

*Берясь за дело смело!*

**ЗАКОН ЗАКОНОВ: ЗАКОНЫ ВСЕ ЗДЕСЬ ВЫПОЛНЯЮТ,**

**НИКОГДА НЕ НАРУШАЮТ!!!**

## **Правила внутреннего распорядка дня летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

**1.Посещение лагеря ежедневно обязательно для каждого ученика.**

**2. О причине отсутствия сообщай воспитателю.**

**3.Без разрешения воспитателя не покидай территорию лагеря.**

**4. По территории лагеря ходи спокойно.**

**5. Имей головной убор, носи только фиксированную обувь.**



**6. Выполняй просьбы и требования воспитателя.**

**7. Активно участвуй в делах лагеря, отряда.**

**8. Уважительно относись к товарищам, воспитателям, обслуживающему персоналу.**

## **Режим дня**

*8.30-9.00 – сбор детей. Зарядка.*

*Музыка звучит: пора, пора!*

*С добрым утром, детвора!*

*И тотчас же по порядку*

*Всем ребятам на зарядку*

*9.00 - 9.15 - Линейка.*

*На линейку быстро стройся!*

*9.15 – 10.00 – Завтрак*

*Всем за стол! Узнать пора,*

*Чем богаты повара!*



*10.00 – 12.00 - Отрядные дела*

*Кто куда: кто в поход,*

*Кто в цветник, на огород!*

*Раз пришел весёлый час,*

*Здесь играют все у нас!*

*12.00 – 13.00 -оздоровительные процедуры*

*13.00 – 14.00 - Обед*

*Но у всех, смешливых даже,*

*За столом серьёзный вид.*

*За обедом видно сразу –*

*У всех здоровый аппетит!*

*14.00 – 14.30 – Игры на свежем воздухе, смотр отрядных комнат*

*Не грустят в семействе нашем,*

*Мы поём, рисуем, пляшем,*

*Мастерим, умеем шить,*

*Все занятия хороши!*

*Кто-то любит танцевать,*

*Кто-то петь и рисовать,*

*Только бездельники маятся,*

*А все ребята занимаются!*

*14.30 – Инструктаж, уход домой.*

*А теперь всем: «До свидания!*

*Завтра снова мы придём!»*

# **Гимн лагеря**

*Вот оно какое, наше лето,*

*Лето яркой зеленью одето,*

*Лето жарким солнышком согрето,*

*Дышит лето ветерком.*

*Ля,ля,ля,ля,ля,ля...*

*На зеленой солнечной опушке  
Прыгают зеленые лягушки  
И танцуют бабочки-подружки,  
Расцветает все кругом.*

*Ля,ля,ля,ля,ля,ля..*

*Мы в дороге с песенкой о лете,  
Самой лучшей песенкой на свете,  
Мы в лесу ежа, быть может, встретим,  
Хорошо, что дождь прошел.*

*Ля,ля,ля,ля,ля,ля...*

*Мы покрыты бронзовым загаром,*

*Ягоды в лесу горят пожаром.  
Лето это жаркое недаром,  
Лето - это хорошо!*

*Ля,ля,ля,ля,ля,ля...*

### **Спортивная речевка (из журнала «Вожатый»)**

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле  
Поддержать отряд и честь!

### **В столовую**

- Раз, два,
- Мы не ели,
- Три, четыре,
- Есть хотим!
- Открывайте шире двери,  
А то повара съедим.  
Поварятами закусим,  
Поварешками запьем.  
Ложки, вилки поломаем,  
А столовую запрем,  
Нас кормите, повара,  
Прокричим мы вам «ура»!

Собирайся, детвора!  
На обед нам всем пора.  
Там оладьи с пылу, с жару,  
Суп, котлетки здесь на пару!  
Бери ложку, бери хлеб  
И садись-ка за обед!  
До чего блюда вкусны!  
И съедим их быстро мы.  
Что голодный хор поет,  
Когда повар есть зовет?

- Дети, дети!  
- Да, да, да!  
- Есть хотите?  
- Да-а! Да-а! Да-а!  
Нам еда полезна будет,  
Силы новые разбудит.

**На зарядку! (журнал «Вожатый»)**

- На зарядку выходи!  
- На зарядку всех буди.  
- Все ребята говорят:  
- Физзарядка – друг ребят!  
- Физкультурничек – ребенок,  
- Набирайся-ка силенок!  
- Физзарядка по утрам  
Не во вред – на пользу нам.  
Левая, правая, бегая, плавая.  
Вырастем смелыми,  
На солнце загорелыми.

**Патриотическая**

- Печатаю шаг.  
- Сильные руки,  
- Гордые плечи,  
- Солнце в ладонях,  
- Солнце в глазах.  
- Слышишь, товарищ,  
- Пульс планеты?  
- Ребята шагают  
- Руки – к штурвалу,  
- Помыслы – к солнцу,  
Нам высота – не помеха!  
Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем  
– Ребята Нового века!

Дата	Название остановок	Содержание работы
<p><b><u>День 1</u></b> 26 июня</p>	<p>«Родник дружбы»</p>	<p>1. Беседа по технике безопасности во время работы лагеря с дневным пребыванием детей. Создание команд юных экологов (название, девиз, эмблема, песня). 2. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров, закаляйся!». 3. Остановка КТД Интеллектуальная игра «Я и природа» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Урок правового этикета «Поведение в обществе»</p>
<p><b><u>День 2</u></b> 27 июня</p>	<p>«Река встреч»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 2. Остановка <b>Праздничное открытие лагеря «Встреча на поляне»</b> 3. Экологический ликбез «Рациональное использование природных ресурсов» 4. Игра «В кругу друзей» 5. Весёлые старты</p>
<p><b><u>День 3</u></b> 28 июня</p>	<p>«Залив помощи»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Правила питания» 2. Остановка. Эко – гостиная: викторина по Красной книге «Они просят защиты» (о редких растениях и животных нашего края). 3. Экологический десант «Мусор – тоже ресурс!» 4. Акция « Земля – наш общий дом» 5. Первенство лагеря по шахматам и шашкам.</p>
<p><b><u>День 4</u></b> 29 июня</p>	<p>«Поляна радости»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Царица овощей. Здоровая пища». 2. Остановка. Конкурс «Творческая волна» 3. Единый профилактический день Тренинг «Карусель общения».</p>

		5. КТД: Суд над вредными привычками»
<b><u>День 5</u></b> 30 июня	<b>«Остров сказок»</b>	1. Игра-беседа «Берегите планету». 2. Конкурс песен о природе. 3. «Жалобная книга» природы. Запись жалоб, поступающих от растений и животных, обитающих в ближайшем окружении (в лесу, на пришкольном участке), иллюстрирование рисунками, обсуждение поступивших жалоб и способов исправления положения с помощью практических дел. 4. Экспедиция по Солнечной системе.
<b><u>День 6</u></b> 3 июля	<b>«Заповедник мечты»</b>	1. Минутка здоровья. «Загораем правильно» 2. Остановка Веселые старты с экологическими «препятствиями» «Полет мечты» 3. Фото-конкурс «В объективе Кубань» 4. Викторина «Соблюдаешь правила – поступаешь правильно!» 5. Мероприятие по антинаркотической направленности в рамках краевой акции.
<b><u>День 7</u></b> 4 июля	<b>«Тайны лесной тропинки»</b>	1. Минутка здоровья Беседа фельдшера «Чем опасны клещи?» 2. Остановка «Экологическая игра «Тайны лесной тропинки» 3. Помогаем мы друг другу, поиграем - «Мяч по кругу». 4. Ролевая игра-«Заговор злых сил против людей» 5. Квест «Неисследованная земля» 6. Первенство лагеря по пионерболу
<b><u>День 8</u></b> 5 июля	<b>«Берега России»</b>	1 Минутка здоровья «Зеленая аптечка».

		<p>2. Остановка. Конкурс патриотической песни «Берега России»</p> <p>3. Трудовой десант «Чистая среда»</p> <p>4. Виртуальная экскурсия по Краснодарскому краю (80 летие края)</p> <p>5. Игра – соревнование «Гардемарины, вперед!»</p>
<p><b><u>День 9</u></b> <b>6 июля</b></p>	<p><b>«Озеро загадок»</b></p>	<p>1. Минутка безопасности «Как вести себя на воде?»</p> <p>2. Остановка Праздник «Жизнь Голубой капельки»</p> <p>3. «Мультфильм-шоу (проект «творческие переменки»)»</p> <p>4. Выезд в библиотеку «Возрождение» храма Покрова Пресвятой Богородицы. «Ромашки сказочный цветок, люблю я каждый лепесток».</p> <p>6. Первенство лагеря по теннису</p>
<p><b><u>День 10</u></b> <b>7 июля</b></p>	<p><b>«Мост Безопасности»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья. Беседы по правилам дорожного движения.</p> <p>2. Остановка. «Мой друг велосипед» -конкурсно - спортивная программа на стадионе.</p> <p>3. Конкурс рисунков на тему: «Давай дружить, дорога».</p> <p>4. Игра по станциям безопасного движения</p> <p>5. Викторина «Сказочные правонарушители».</p>
<p><b><u>День 11</u></b> <b>10 июля</b></p>	<p><b>«Горы добрых дел»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Книги о здоровье»</p> <p>2. Остановка. Спортивно развлекательная игра «Кладоискатели»</p> <p>3. Экологическая викторина «В гости к пернатым друзьям»</p> <p>4. Игровая программа «Ярмарка идей»</p>

		<p>5. Веселые старты</p> <p>6. Постановка экологической сказки «Репка» на новый лад.</p>
<p><b>День 12</b> 11 июля</p>	<p><b>«Музыкальный пролив»</b></p>	<p>1. Литературный ринг «Животные - герои книг»</p> <p>2. Викторина «Рассказы о природе» «Книжкина больница» - сохраняя книгу, сохраняем природу.</p> <p>3. Беседа «Смех – лучшее лекарство»</p> <p>4. Остановка. Музыкальное занятие «Цветы мне нежно улыбались» (караоке)</p> <p>5. Поисковая работа к подготовке праздника «Гимн русской берёзке»</p> <p>6. Час детского кино (проект «Творческие переменки»)</p>
<p><b>День 13</b> 12 июля</p>	<p><b>«Море увлечений»</b></p>	<p>1. Командный конкурс на лучшую экологическую сказку.</p> <p>2. Участие в побелке стволов деревьев.</p> <p>3. Командное составление и иллюстрирование памятки «Берегите лес от пожара!»</p> <p>4. Шоу «Минута славы»</p> <p>5. Подготовка к закрытию смены</p>
<p>13 июля</p>	<p><b>«Океан впечатлений»</b></p>	<p>1. Игра «Юный пешеход»</p> <p>2. Изготовление кормушек – конкурс на самую оригинальную кормушку.</p> <p>3. Праздник закрытия лагерной смены «Мы не прощаемся!»</p>